

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES SEMED 2023 – BARRA DO CORDA

### 1. DAS AÇÕES DO ANO DE 2023

- ORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR 2023
- PLANEJAMENTO PARA O ANO LETIVO 2023.
- IMPLANTAÇÃO DO PISO SALARIAL NACIONAL
- PROCESSO SELETIVO;
- FORMAÇÃO COM EQUIPE GESTORA;
- FORMAÇÃO CONTINUADA COM DOCENTES;
- ELEIÇÃO DO CACS-FUNDEB;
- APRESENTAÇÃO DO CALENDÁRIO DE PAGAMENTO;
- VISITAS TÉCNICAS NA ZONA URBANA ;
- VISITAS TÉCNICAS NA ZONA RURAL;
- DISTRIBUIÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM TODAS AS UNIDADES DE ENSINO;
- ATENDIMENTOS COM EQUIPE MULTIPROFISSIONAIS (PSICÓLOGO, ASSISTENTE SOCIAL, ENFERMEIRO, NUTRICIONISTA, PEDAGOGO);
- SIMPÓSIO COM PROFISSIONAL DE RENOME NACIONAL COM A TEMÁTICA SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS.
- EDITAL DE LICENÇA-PRÊMIO;
- EDITAL DE REDUÇÃO DE CARGA-HORÁRIA;
- PLANO DE MELHORIA NA EDUCAÇÃO COM REFORMAS, AMPLIAÇÕES E CONSTRUÇÕES;
- ENTREGA DO DIÁRIO DIGITAL ONLINE E OFFLINE;
- OFERTA DA CARTEIRA DIGITAL AOS DOCENTES;
- RESGATE DE MUITOS ALUNOS ATRAVÉS DA BUSCA ATIVA ESCOLAR;
- ELEIÇÃO DE GESTORES;
- IMPLANTAÇÃO DA CASA DE FORMAÇÃO;
- OFERTA DE CRECHE EM 08 UNIDADES DE ENSINO: U.E.LEONEIS FREITAS, U.E.OTÁVIA BANDEIRA, U.E.JOENILDE DOS ANJOS, U.E. EDSON LOBÃO, U.E. EMBALA BEBÊ, U. E. VICENTE ALVES VIANA, ALDEIA MAYNOMY (CRIANÇAS DE 2 E 3 ANOS) E U.E. PASTOR ELIÉZER FERREIRA (CRIANÇAS DE 1 E 2 ANOS);
- REINAUGURAÇÃO DA E.T.I. DEUSDEDITH CORTÊZ VIEIRA DA SILVA;
- CONSTRUÇÃO DA E.T.I. MARIA SAFIRA DA SILVA;
- REINAUGURAÇÃO DA U.I. VANDERLY FÉLIX COSTA- SANTA VITÓRIA;
- CONSTRUÇÃO DA U.I. MANOEL MARTINS JORGE – TRÊS LAGOAS DO MANDUCA;
- IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE NIVELAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA VOLTADO AOS EDUCANDOS DA REDE MUNICIPAL;
- BONIFICAÇÃO AOS GESTORES QUE RECEBERAM PDDE DESEMPENHO;
- BONIFICAÇÃO AOS ALUNOS COM MAIOR DESEMPENHOS NAS AVALIAÇÕES PRONED;
- LANÇAMENTO DAS LICENCIATURAS PELO PAFOR;
- FORMAÇÕES PACTO PELA APRENDIZAGEM;
- DESFILE CÍVICO 7 SETEMBRO 2023;
- GINCANAS EDUCATIVAS;
- FESTA DOS PROFESSORES;
- INAUGURAÇÃO SÃO JOSÉ;
- PROJETO – PREMIAÇÃO ESTUDANTES DESTAQUES;



## 2. DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS DO SETOR PEDAGÓGICO

- Raimundo Assis Mendes, Coordenador de Formação Continuada da Coordenação Pedagógica responsável em adotar o máximo cuidado na realização de cursos, seminários e palestras, especialmente para fins de aplicação de metodologias inovadoras que promova a Educação no Município de Barra do Corda.
- Aldenise Carvalho Nunes Lino, Coordenadora da Educação Infantil, garantir o total cumprimento das ações pedagógico para os níveis sob sua orientação. Para isso, auxilia o corpo docente a colocar todos na mesma direção. Depois, precisa entender a realidade dos alunos e familiares, receber questionamentos e oferecer devolutivas. Seu discurso e postura devem estar alinhados com a missão educacional da Unidades de Ensino pautado no PP de cada Escola.
- Ijanita Soares de Sousa, Coordenadora do Ensino Fundamental e sua supervisora Francimar Gomes Araújo responsáveis em garantir o total cumprimento das ações pedagógico para o nível de ensino sob sua orientação. Para isso, auxilia o corpo docente a implementar todos na mesma direção. Depois, precisa entender a realidade dos alunos e familiares, receber questionamentos e oferecer devolutivas. Seu discurso e postura devem estar alinhados com a missão educacional da Unidades de Ensino pautado no PP de cada Escola.
- Návia de Maria Medeiros Santos, Coordenadora de Modalidades e Diversidades Educacionais e seus supervisores Hildecássia Pereira Pinto, Supervisora da Educação de Jovens e Adultos e Francisco Wildeglan dos

Santos da Silva, Supervisor da Educação Indígena responsáveis para organizar e elucidar as dificuldades enfrentadas no sistema de ensino evidenciando a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, pois a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, cada escolas e salas de recursos passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendida.

- Mayra Berg do Nascimento Silva, Coordenadora de Assistência ao Educando e sua equipe, que são Taísa Paz Araújo e Débora Barbosa Cardoso Assistente Social, Dayse Souza Lima, Enfermeira e Eloiza Lima Morais, Agente administrativo que são responsáveis pela implantação de políticas sociais de atenção ao educando, de um modo geral, decorrente da manifestação de interesses da comunidade escolar, que é o segmento mais diretamente afligido e, portanto, o mais indicado para pleitear ações que converjam para o atendimento às suas necessidades.

## 2.1 AÇÕES E SERVIÇOS PSICOLÓGICOS NAS ESCOLAS

Visita técnica (zona urbana):	50
Visita técnica (zona rural):	25
Acolhimento com alunos (as):	200
Acolhimento com Prof <sup>o</sup> (a):	20
Visita relacionada aos acolhimentos:	70
Participação em ações e eventos: *Incluindo Ação Busca AtivaEscolar	40
Palestras realizadas:	35
Alunos alcançados por palestra	1950
Visita Tecnica A. Social	25

<b>Demandas</b>	<b>Metas</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis pelas Ações</b>	<b>Resultados Esperados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Março</b> Ações de prevenção e promoção de saúde</li> </ul>	Prevenção de agravos de saúde	Plantões Assistência ao Educando	Equipe – Assistência ao Educando	Diminuição de agravos de saúde
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Abril</b> Ações de prevenção e promoção de saúde</li> </ul>	Mês da conscientização e inclusão alusivo ao autismo	Palestras e rodas de conversas	Equipe – Assistência ao Educando	Conscientização e inclusão
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mai</b> Ações de prevenção e promoção de saúde</li> </ul>	Prevenção de casos de violência nas escolas	Palestras e rodas de conversas	Equipe – Assistência ao Educando	Conscientização e inclusão
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Junho</b> Ações de prevenção e promoção de saúde</li> </ul>	Campanha de prevenção de acidentes no trânsito	Blitz educativa	Equipe – Assistência ao Educando	Conscientização e diminuição do número de agravos
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Julho</b> Ações de prevenção e promoção de saúde</li> </ul>	Campanha de conscientização referente ao combate do uso de álcool e drogas	Palestras e rodas de conversas	Equipe – Assistência ao Educando	Conscientização e diminuição do número de agravos
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Agosto</b> Ações de prevenção e promoção de saúde</li> </ul>	Campanha de conscientização referente ao combate a agressão contra mulher	Palestras e rodas de conversas	Equipe – Assistência ao Educando	Conscientização e diminuição do número de agravos
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Setembro</b></li> </ul>	Campanha de combate ao suicídio	Palestras e rodas de conversas	Equipe – Assistência ao Educando	Conscientização e diminuição do número de agravos
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Outubro</b></li> </ul>	Promoção saúde da mulher - Orientações sobre saúde sexual e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis	Palestras e rodas de conversas	Equipe – Assistência ao Educando	Conscientização e diminuição do número de agravos
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Novembro</b></li> </ul>	Promoção saúde do Homem - Orientações sobre saúde sexual e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis	Palestras e rodas de conversas	Equipe – Assistência ao Educando	Conscientização e diminuição do número de agravos
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dezembro</b></li> </ul>	Avaliação das atividades realizadas no decorrer do ano	Relatório do quantitativo de	Enfermeira – Programa Saúde na	Elencar metas para as ações do ano seguinte

		atendimentos e resultados alcançados	Escola	
--	--	--------------------------------------	--------	--

## 2.2 AÇÕES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA PARA 2023

- Acompanhamento das matricula da EJA para o ano 2023 = Acompanhar a matricula inicial para obter quantitativo de alunos, Fazer divulgação nas redes sociais, em carros de som, e dentro da própria escola com os pais dos alunos no ato da matricula.
- Orientar e acompanhar as salas EJA = Orientar e acompanhar o andamento pedagógico das escolas da rede municipal (zona rural e urbana).
- Formação continuada com professores do EJA = Organizar a formação continuada para os professores do EJA zona rural e urbana;
- Realizar visitas nas salas do EJA = Realizar visitas técnicas nas Unidades de Ensino que ofertam sala do EJA. (zona rural e urbana);
- Pedagogia de projetos = Acompanhar a realização das pedagogias de projetos com alunos do EJA nas Unidades de Ensino;
- Orientação e assistências = Orientar e acompanhar as escolas que oferecem a Modalidade de Ensino, prestando assistência aos gestores e coordenadores de Ensino;
- Processo Ensino/Aprendizagem = Fazer acompanhamento as salas de EJA para observar o processo Ensino/Aprendizagem, como também a frequência do aluno, para que no final do ano letivo não nos deparamos com muita evasão escolar.

## 2.3 ATENDIMENTOS REFERENTE A EDUCAÇÃO ESPECIAL ANO LETIVO DE 2023

<b>ZONA URBANA</b>	
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO(AEE)	18.421
ATENDIMENTO EM LIBRAS	632
ATENDIMENTO EM BRAILLE	640
ATENDIMENTO COM EDUCADOR FÍSICO	3.702
ATENDIMENTO COM PSICOPEDAGOGO	2.956
<b>ZONA RURAL</b>	
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-(AEE)	980

### **3. DO CENSO ESCOLAR**

O Censo Escolar é um levantamento de dados estatístico-educacionais de âmbito nacional realizado todos os anos e coordenado pelo Inep. Ele é feito com a colaboração das secretarias estaduais e municipais de Educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país. Trata-se do principal instrumento de coleta de informações da educação básica, que abrange diferentes etapas e modalidades: ensino regular (Educação Infantil e Ensinos Fundamental e Médio), Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Dentre as informações coletadas pelo Censo Escolar estão dados sobre estabelecimentos, matrículas, funções docentes, movimento e rendimento escolar. Essas informações são utilizadas para traçar um panorama nacional da educação básica e servem de referência para a formulação de políticas públicas e execução de programas na área da educação, incluindo os de transferência de recursos públicos como merenda e transporte escolar, distribuição de livros e uniformes, implantação de bibliotecas, instalação de energia elétrica, Dinheiro Direto na Escola e Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

O Censo Escolar é a base legal de informações sobre as nossas escolas, professores e alunos. Além de obtermos um panorama do ensino, os dados do censo ajudam a compor políticas públicas que gerem toda a transferência de recursos federais relacionados à Educação. "Por isso, é de suma importância que essas informações sejam passadas da forma mais fidedigna possível".

#### **3.1 DA FINALIDADE**

A Coordenadoria de Estatística tem por finalidade participar das ações de planejamento do Departamento de Gestão e Desenvolvimento Institucional.



### 3.2 DA COMPETÊNCIA

#### **Compete a Coordenaria de Estatística e desenvolvimento Institucional:**

- I - Realizar o Censo Escolar das Unidades de Ensino
- II - Realizar e/ou coordenar o levantamento sobre evasão, repetência e rendimento escolar;
- III - Realizar diagnósticos na educação municipal para subsidiar a implantação de projetos educacionais;
- IV - Acompanhamento do movimento mensal dos alunos;
- V - Monitoramento de todos os sistemas do Ministério da Educação para acionar os setores responsáveis para o atendimento das demandas;
- VI - Desenvolver atividades correlatas;
- VII- Desenvolver atribuições delegadas por hierarquia superior.

### 3.3 OBJETIVO GERAL

O presente relatório tem como objetivo através da estatística fornecer dados para que a escola possa definir suas metas, avaliar seus alunos, seu desempenho, verificar seus pontos a serem reformados e atuar com melhorias ao desenvolver o processo de ensino aprendizagem. Estabelecendo uma política que contribua para a democratização e melhoria da educação pública municipal.

### 3.4 OBJETIVO ESPECIFICO

Acompanhar sistematicamente o quadro de funcionários de toda rede de ensino municipal.

Fornecer todas informações do funcionamento escolar referente aos docentes, discentes e administrativo urbano e rural, para viabilizar o bom desempenho da secretaria municipal de educação.

### 3.5 DIAGNOSTICO QUANTITATIVO

- Professores:
- Educação infantil
- Ensino fundamental

- Educação de jovens e adultos
- Educação indígenas
- Educação especial
- Interpretes de libras
- Auxiliar de assistente educacional
- Auxiliar de serviços diversos
- Monitores de atividades complementares
- Agente administrativo
- Vigias

### 3.6 PROFISSIONAIS SEMED.

SETORES	COORDENAÇÕES	PESSOAL
DEPARTAMENTO DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	01 – COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS	PERLA DA SILVA MORA
	02 - COORDENADORIA DE CONTROLE DE DOCENTE	ROMULO MENESES DO NASCIMENTO.
	03 - COORDENADORIA DE ESTATISTICA	JANEIDE M <sup>a</sup> DOS SANTOS DE FREITAS
FRANCISCO PEREIRA DA SILVA	TECNICOS DE ESTATISTICA	HULGO ALEXANDRE DOS SANTOS NASCIMENTO JOAO CARLOS SILVA DANTAS JOAQUIM JOSE FERREIRA NETO
	04 - COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	PAULO EDILBERTO DA SILVA SOUSA
	05 - COORDENADORIA DE INSERÇÃO ESCOLAR	ANA CRISTINA LIMA RIBEIRO

	TECNICOS DE INSPEÇÃO ESCOLAR	M <sup>a</sup> LUIZA RODRIGUES SOUSA ANTONIA DOS SANTOS SILVA SHEYLA CHRISTIANE VARAO CARNEIRO
	06 - COORDENADORIA DE CONTROLE SOCIAL E PRESTAÇÃO DE CONTAS	FABIANA SOUSA BERNARDO
	ASSESOR JURIDICO DA SEMED	DR. PEDRO WYLKLEM DE ALMEIDA
	TECNICO DE CONTROLE SOCIAL E PRESTAÇÃO DE CONTAS,	WENDERSON KENN SILVA COSTA
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL  AROLDO DOS SANTOS BRANDÃO	01 - COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	EUZINETE DE LUCENA SOUSA
	02 - COORDENADORIA DE MATERIAL ESCOLAR, LIVROS DIDATICOS E PARADIDATICOS	HAYONNAR BRUNO DO NASCIMENTO COSTA
	03 - COORDENADORIA DE LOGISTICA E INFRAESTRUTURA	IROMAR DOIA ARAUJO
	04 - COORDENADORIA DE COMPRAS, CONTRATOS E PRESTAÇÃO DE COMPRAS.	AROLDO DOS SANTOS BRANDÃO
	TECNICO	RAFAEL SANTOS ARRUDA
	05 - COORDENADORIA DE EVENTOS	JAMENIA DE SOUSA LOBO
	06 - COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO.	MAIARA CRISTINA MEDEIROS ARAUJO
		01 - COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

DEPARTAMENTO PEDAGOGICO  CELSO DA SILVA SANTIAGO	02 - COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	ALDENISE CARVALHO NUNES LINO
	03 - COORDENADORIA DE ENSINO RURAL E OU CLASSES MULTISERIADAS	FRANCIMAR GOMES ARAUJO
	04 - COORDENADORIA DE MODALIDADES DE DIVERSIDADES EDUCACIONAIS E SUPERVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	NAVIA DE MARIA RIBEIRO SANTOS
	05 – SUPERVISÃO DE EDUCAÇÃO INDIGENAS	FCO WILDEGLAN DOS SANTOS SILVA DULCIMAR POMPEU VILA NOVA
	06 - COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS	HILDECASSIA PEREIRA COSTA
	07 - COORDENADORIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA	RAIMUNDO DE ASSIS MENDES
	TECNICO DO PEDAGOGICO	PEDRO GUILHERME PINTO DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE PROGRAMA E PROJETOS CHEFE - ROCYANY SARYTA DE	01 - COORDENADORIA DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR	JOSE JOAB FERREIRA DE SOUSA
	02 - COORDENADORIA DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA/MAIS EDUCAÇÃO / PDDE - CAMPO	CLEITON PEREIRA DA SILVA
	03 - COORDENADORIA DO BOLSA FAMILIA/FREQUENCIA	VANESSA ALVES DA SILVA FERREIRA

ALMEIDA GOMES	ESCOLAR	
	TECNICO DO SETOR DE PROJETOS	HOLANE OLIVEIRA MELO
	04 - COORDENADORIA DE MODALIDADE DE PROGRAMAS	DALCILEIA PEREIRA DE OLIVEIRA
	05 - COORDENADORIA DO PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA	JOSE JOAB FERREIRA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE ASSISTENCIA AO EDUCANDO MAYRA BERG	01 – COORDENAÇÃO DE SAUDE NA ESCOLA	DAYSE SOUSA LIMA
	02 – PSICOLOGA	MILANNY RODRIGUES DE SOUSA
	03 – ASSISTENTE SOCIAL	
	04 – TECNICA	ELOISA LIMA MORAIS
	05 – NUTRICIONISTAS	VINICIUS FERREIRA VIANA PATRICIA SILVA BEZERRA

### 3.7 ESTRUTURA FISICA (ESCOLAS)

DEPENDENCIAS	QUANTIDADES	OBSERVAÇÕES
MUNICIPAL	116	24 URBANA E 92 RURAL
PARTICULAR	10	
PRIVADA E FILANTROPICA	01	

DIRETORES	DIRETORES ADJUNTO	COORDENADORES	APOIO PEDAGOGICO
116	30	78	22

### 3.8 LEVANTAMENTO DE GESTORES E COORDENADORES

ETAPA	FUNCIONARIOS
EDUCAÇÃO INFANTIL	304
ENSINO FUNDAMENTAL	972
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	77
EDUCAÇÃO INDIGENAS	139
EDUCAÇÃO INDIGENAS – AUX TERAP	38
EDUCAÇÃO ESPECIAL -AUX TERAP	145
INTERPRETE DE LIBRAS	08
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE	32
AUXILIAR DE SERVIÇOS DIVERSOS	419
MONITORES DE ATIVIDADES COMPLEMENTAR	58
AGENTE ADMINISTRATIVO	168
VIGIAS	124

#### 3.8.1 PROFISSIONAIS ESCOLAR

ETAPA	FUNCIONARIOS
EDUCAÇÃO INFANTIL	304
ENSINO FUNDAMENTAL	972
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	77
EDUCAÇÃO INDIGENAS	139
EDUCAÇÃO INDIGENAS – AUX TERAP	38
EDUCAÇÃO ESPECIAL -AUX TERAP	145
INTERPRETE DE LIBRAS	08
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE	32
AUXILIAR DE SERVIÇOS DIVERSOS	419
MONITORES DE ATIVIDADES COMPLEMENTAR	58
AGENTE ADMINISTRATIVO	168
VIGIAS	124

### 3.8.2 LEVANTAMENTO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL

ETAPA	Nº DE TURMAS	Nº DE ALUNOS
EDUCAÇÃO INFANTIL	197	4019
ENSINO FUNDAMENTAL	794	12350
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	37	818
EDUCAÇÃO INDIGENAS	130	1707
EDUCAÇÃO ESPECIAL - AEE	21	251

### 3.9 CONCLUSÃO DO CENSO ESCOLAR 2023

(ANEXO I E ANEXO II) UNIFICADO

Os resultados referem-se à matrícula inicial na Creche, Pré-Escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio (incluindo o médio integrado e normal magistério), no Ensino Regular e na Educação de Jovens e Adultos presencial Fundamental e Médio (incluindo a EJA integrada à educação profissional) das redes estaduais e municipais, urbanas e rurais em tempo parcial e integral e o total de matrículas nessas redes de ensino. As matrículas da Educação Especial constam no Anexo II.

Os resultados são apresentados por Unidade da Federação, em ordem alfabética, segundo os municípios.

Unidades da Federação Municípios Dependência Administrativa	Matrícula inicial											TOTAL		
	Ensino Regular								EJA					
	Educação Infantil				Ensino Fundamental				Médio		EJA Presencial			
	Creche		Pré-escola		Anos Iniciais		Anos Finais				Fundamental		Médio	
	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral				
BARRA DO CORDA														
Municipal Urbana	771	0	1.350	0	3.456	350	3.657	154	0	0	231	0	9.969	
Municipal Rural	698	0	1.097	0	2.397	0	1.708	0	0	0	494	0	6.394	
Municipal Urbana*	26	0	61	0	202	16	219	6	0	0	86	0	616	
Municipal Rural*	5	0	11	0	108	0	77	0	0	0	7	0	208	
<b>Total Municipal</b>	<b>1.500</b>	<b>0</b>	<b>2.519</b>	<b>0</b>	<b>6.163</b>	<b>366</b>	<b>5.661</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>818</b>	<b>0</b>	<b>17.187</b>	

## 4. DEPARTAMENTO DE COORDENAÇÃO DE SUPORTE OPERACIONAL

- Reunião para planejar e alinhar as ações a serem desenvolvidas pelo Departamento.
- Orientar e dar suporte operacional aos procedimentos de compras, prestação de serviços distribuição de materiais, elaboração dos Termos de Referência para formalizar processos de contratação de fornecedores e prestadores de serviços.
- Acompanhar e coordenar as ações executadas pelas coordenadorias do



departamento e fazer diagnóstico das ações que foram alcançadas e do que precisa ser melhorado.

- Fazer relatórios para organização das ações que foram realizadas pelas coordenadorias.
- Coordenadoria responsável pela logística e planejamento de rotas dos ônibus para atendimento aos alunos usuários do transporte escolar nas escolas da zona urbana e rural
- Coordenar e planejar as ações que envolvam os procedimentos de requisição e distribuição dos seguintes materiais: Material de limpeza e produtos de higiene, material didático, gás de cozinha e combustível para atendimento as demandas da SEMED.
- Elaboração de Formulário do Controle de Alimentação Especial; Distribuição e entrega dos gêneros alimentícios nas unidades de ensino;
- Distribuição e entrega dos gêneros alimentícios nas unidades de ensino;
- Elaboração dos Termos de Referência para licitação de materiais, equipamentos obras e serviços.
- Distribuição e entrega em tempo hábil de matérias para o bom funcionamento das unidades de ensino da zona urbana e rural.
- Encaminhar as faturas de energia e água para o setor responsável pelo pagamento para evitar a suspensão dos serviços.
- Organizar a documentação e encaminhar para a CPL (Comissão Permanente de Licitação) para a contratação de imóvel para abrigar as instalações das unidades escolares na zona urbana e rural.
- Organizar a documentação e encaminhar para a CPL (Comissão Permanente de Licitação) para a contratação de imóvel para abrigar as instalações de Depósitos para armazenar os produtos da Alimentação Escolar, Livros didáticos e Paradidáticos, Material de Sucatas e Material Permanente na zona urbana.
- Elaboração do Cardápio Escolar 2023;
- Termo de Referência para aquisição de Gêneros Alimentícios;
- Chamada Pública da Agricultura Familiar;
- Elaboração da ficha para controle de distribuição de alimentação escolar;
- Organizar e alimentar o banco de dados do DAE (Departamento de Alimentação Escolar);



- Treinamento com a equipe do DAE;
- Reunião com a equipe do DAE;
- Elaboração de Orientação para distribuição de refeição pronta na escola para os alunos que forem buscar as atividades impressas;
- Elaboração da Declaração de distribuição da refeição pronta na escola;
- Elaboração do Termo de distribuição dos Kits Emergenciais;
- Elaboração do Recibo de entrega de “Kit emergencial de alimentação escolar”;
- Elaboração do Aviso de higienização do kit emergencial;
- atendimento as solicitações das escolas.
- Recebimento de ofícios pelas unidades de ensino da zona urbana e rural solicitando os matérias e serviços necessários para o bom funcionamento das escolas e protocolando os pedidos nos setores responsáveis pela execução dos serviços.
- Distribuição e entrega de carteiras escolares, mesas, e material permanente para as unidades de ensino da zona urbana e rural.
- Elaboração de planilha com rota de veículos, motoristas e auxiliar de entrega serviços para entrega de material para as escolas da sede e da zona rural.
- Acompanha e dar suporte para as transportadoras pela entrega dos livros recebidos para o município nas escolas da sede.
- Fazer levantamento da quantidade de livros didáticos por série/ano na Central de Distribuição do Livro Didático.
- Fazer levantamento da quantidade de livros existentes na Central de Distribuição do Livro Didático, e a quantidade que ainda falta para atendimento às demandas da Educação Infantil.
- Distribuição e entrega dos Livros didáticos e paradidáticos nas unidades de ensino da zona urbana e rural.

## **5. DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS EDUCACIONAIS**

O Departamento de Programas e Projetos Educacionais é composto por um chefe de setor, quatro coordenadores e um agente administrativo, trabalhamos com os seguintes programas: PDDEs em geral, Bolsa Família/Frequência Escolar,



Plataforma do PAR/SIMEC e com os Sistemas do CAE e do CACS-FUNDEB.

Durante os anos de 2021 a 2023 a **Coordenadoria do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE**, desenvolveu seus serviços atualizando os dados de todos os presidentes das Unidades Executoras (UEX) no sistema PDDEWeb, solicitando a alteração e atualização dos membros quando necessário; Reativou 3 UEX sendo elas Unidade Executora Aurora Falcão (Creche Pastor Eliezer Ferreira), Unidade Executora Rigo Teles (U I São Raimundo), Unidade Executora José Teles (U E Esperantina) e criação de 1 UEX sendo Unidade Executora Indígena Antonio Viriato Guajajara (U I Antonio Viriato Guajajara – Aldeia Três Irmãos), acompanhou os gastos dos recursos do PDDE feito pelos gestores, fizemos a adesão dos programas **Brasil na Escola, Educação e Família, Wi-fi Brasil, Formação Pela Escola, Primeira Infância na Escola, Tempo de Aprender, Criança Alfabetizada e Escola em Tempo Integral**, aumentando assim os recursos das UEX; acompanhou a implantação de 23 (dezoito) Salas de Recursos, sendo 15 (quinze) na zona urbana e 06 (três) na zona rural (U. I. Antônio Rocha da Silva – Pov. São Gonçalo, U. I. Sinésio Teixeira Mendes – Pov. Ipiranga e U. I. Antonio Tavares da Silva Filho – Aldeia Mainumy ) melhorando a aprendizagem dos nossos alunos com deficiência intelectual. Contemplação de 18 (quinze) escolas no Programa PDDE Campo, possibilitando reformas e melhorias nas mesmas e 7 (duas) com o Programa PDDE Água. E durante todos os anos fizemos visitas técnicas nas escolas da zona urbana e zona rural, acompanhando, verificando e fiscalizando os gastos dos recursos do PDDE Básico, para que os mesmos sejam gastos corretamente e em prol da melhoria das nossas escolas e dos nossos alunos.

Através dos Programas de Inovação Educação Conectada – PIEC, foi feito o Diagnóstico, a Adesão das escolas, Plano de Ação, Plano de Aplicação Financeira e a Síntese no ambiente **Educação Conectada dos anos 2021, 2022 e 2023**. Depois da conclusão, o Programa de Inovação Educação Conectada – PIEC, liberou recurso para a contratação de conectividade e fomento ao uso de tecnologia para prática pedagógica nas escolas das zonas urbana e rural. Escolas com Unidades Executoras ( UEX ). Já através dos programas **WI-FI BRASIL** e **WI-FI EDUCAÇÃO** o município foi contemplado com mais de cinquenta (50) instalações de internet nas escolas da zona rural e nas escolas indígenas. Escolas sem Unidade Executoras ( UEX ). O coordenador da Educação Conectada da SEMED **Joab Ferreira** junto com a equipe técnica das empresas contratadas fez visita e ao mesmo tempo a manutenção das



internets nas escolas da zona rural e escolas indígenas que não estavam acessando internet devido algum problema de conexão. Aproximadamente 30 escolas nos anos de 2021, 2022 e 2023 voltaram a receber sinal de internet. Foram instalados mais de 30 Medidores de Velocidades Educação Conectada. Foi aderido o Programa Estratégia Nacional de Escolas Conectadas – ENEC no ano de 2023.

Os Programas visa apoiar a universalização do acesso a internet nas escolas públicas. Através da ferramenta Plano de Ações Articuladas PAR/ SIMEC, foi adquirido durante o ano de 2023, oito (08) ônibus pelo **Programa Caminho na Escola**. Para atender a demanda do nosso município. No mesmo ano de 2022 foi aprovado três (03) coberturas de Quadras Esportivas Escolares inerente à construção no âmbito do **PAC 2** de acordo as especificações do Fundo Nacional De Desenvolvimento da Educação – FNDE nas escolas: Maria Emília (COHAB), Maria Lenir (INCRA) e Frederico Figueira ( CENTRO ). No ano de 2023 no Plano de Ações Articuladas foi dado a iniciativa do Termo de Compromisso para Construção de uma Escola ou Creche na zona urbana na rua Isaac Martins S/N, Bairro Centro.

Foi iniciado também no ano de 2023, o Termo de Compromisso de obras. Na Aldeia Três Irmãos, povoado Canto Bom 2, povoado Vila Serraria, povoado Serra Grande 2 e povoado Anapurús. Escolas de 6 salas projeto FNDE.

O Plano de Ações Articuladas – PAR/SIMEC, é uma estratégia de Assistência Técnica e financeira iniciada pelo Plano de Metas e Compromissos Todos pela Educação da política educacional. Trata-se de uma estratégia para o planejamento plurianual das políticas da educação.

Durante os anos de 2021, 2022 e 2023, o Departamento de Programas e Projetos Educacionais da SEMED, principalmente o coordenador da Educação Conectada e do Plano de Ações Articuladas, incansavelmente visitou principalmente as escolas da zona rural e as escolas indígenas. Levando melhorias e qualidade de ensino para as escolas do município de Barra do Corda -MA.

A partir do mês de fevereiro de 2023 após a abertura do Sistema Presença, demos início aos trabalhos do ano letivo através das impressões dos formulários. Logo em seguida fizemos a distribuição dos mesmos nas escolas aos gestores e agentes administrativos, para colhimento das informações quanta a frequência dos discentes e em seguida alimentação do sistema.

Tivemos ainda alguns movimentos para a localização de alunos não



localizados como a campanha da BUSCA ATIVA, visitas nos bairros, palestras e mídias volantes, para resgatar e reintegrar alunos às suas atividades escolares.

Periodicamente durante a entrega dos formulários aproveitamos ainda para fazer as visitas nas respectivas escolas e acompanhar de perto o andamento e desenvolvimento dos serviços escolares e garantir dessa forma uma frequência mais assídua de nossos alunos.

Chegamos, portanto, ao final do ano letivo com bom êxito de 85% das frequências escolares completamente atualizadas.

O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb é um colegiado que tem como função principal acompanhar e controlar a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, no âmbito das esferas municipal, estadual e federal.

O Conselho do Fundeb não é uma nova instância de controle, mas sim de representação social, não devendo, portanto, ser confundido com o controle interno (executado pelo próprio Poder Executivo), nem com o controle externo, a cargo do Tribunal de Contas, na qualidade de órgão auxiliar do Poder Legislativo, a quem compete a apreciação das contas do Poder Executivo.

O mesmo está disponível na internet para cadastramento dos conselheiros do Fundeb de todos os entes federados e tem como objetivo dar publicidade aos dados do conselho (endereço, número do telefone, e-mail e nome dos conselheiros).

O Sistema CACS-FUNDEB se destina às Secretarias de Educação dos Estados e Municípios, que devem cadastrar o respectivo Conselho do Fundeb e atualizar as informações sempre que houver alguma alteração na composição do colegiado, bem como aos órgãos de controle e sociedade civil, para consulta.

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é um órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento, instituído no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, composto por, no mínimo, 7 (sete) membros titulares e seus respectivos suplentes, sendo, representantes do Poder Executivo, trabalhadores da educação e discentes, entidades civis e pais de alunos.

Os CAEs têm como principal função zelar pela concretização da alimentação escolar de qualidade, por meio da fiscalização dos recursos públicos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que complementa o recurso dos Estados, Distrito Federal e Municípios, para a execução do



Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

No ano de 2023, fizemos o acompanhamento e alinhamento dos conselhos tanto do CAE, como do CACS-FUNDEB.

Por tanto, o Departamento de Programas e Projetos Educacionais, suprir todas as demandas que foram apresentadas no ano de 2023.

A Frequência Escolar tem por finalidade individual de aluno, é portanto um importante documento que fornece informações sobre o desempenho acadêmico de um estudante. Nestes termos, temos feito ao longo desses três anos atualizações de dados no sistema, busca ativa de alunos nos bairros e mensalmente a impressão dos formulários fornecidos no sistema pelo MEC e a distribuição dos mesmo para acompanhamento dos alunos. Além das visitas técnicas nas escolas, após o recolhimento das frequências escolares temos disponibilizado de forma individual o relatório de escola por escola, para que professores e responsáveis tenham todas as informações sobre cada um dos discentes: desempenho, evolução interesses e dificuldades. Sem dúvidas essa é uma ferramenta preciosa na qual conseguimos, monitorar o rendimento dos alunos de forma mais eficaz periodicamente e mensalmente

Por tanto, o relatório 2023 SEMED Barra do Corda supriu com exito todas as demandas que foram apresentadas no ano de 2023.

---

**Abdiel Ramon do Nascimento Junior**  
*Secretário Municipal de Educação*  
*Portaria nº 017/2021*